




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена  
на заседании  
протокол № 1  
от 26.08.2020.  
рук. ШМО  


Согласовано  
с МС  
27.08.2020  
Председатель МС  


Принята  
педагогическим Советом  
протокол № 1 от 28.08.20

Утверждаю  
Директор школы:   
/Н В Журавлева/  
приказ № 108 от 20.08.20



# Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики

класс 4 А.

Количество часов в год 34; в неделю 1 час

класс 4 Б.

Количество часов в год 32; в неделю 1 час

Составитель: Калюжина Е.А.

х Лихой.

2020-2021 учебный год.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России, основам православной культуры» для учащихся 4 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ,, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры М., Просвещение 2012 год , учебно-методических материалов УМК « Школа России», учебников и учебных пособий основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев, издательство Москва «Просвещение» 2016 г с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год ( в 4 а классе) и 32 учебных недели ( в 4 б классе)

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год , рабочая программа реализуется за 34 учебных часа ( в 4а классе) и 32 учебных часа ( в 4б классе) и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы-1 год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

##### **Знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

##### **Уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.(1час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие о сострадание. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (7 часов)

**Календарно – тематическое планирование.**

№ п/п	Тема урока	Кол -во час.	Тип урока	Дата планирования			
				4А План	Факт	4 Б План	Факт
1	Россия – наша Родина	1	комбинированный	03.09		07.09	
2	Культура и религия	1	изучение нового материала	10.09		14.09	
3	Человек и Бог в православии	1	изучение нового материала	17.09		21.09	
4	Православная молитва	1	комбинированный	24.09		28.09	
5	Библия и Евангелие	1	изучение нового материала	01.10		05.10	
6	Проповедь Христа	1	изучение нового материала	08.10		12.10	
7	Христос и Его крест	1	комбинированный	15.10		19.10	
8	Пасха	1	комбинированный	22.10		26.10	
9	Православное учение о человеке	1	комбинированный	29.10		09.11	
10	Совесть и раскаяние	1	комбинированный	12.11		16.11	
11	Заповеди	1	комбинированный	19.11		23.11	
12	Милосердие и сострадание	1	комбинированный	26.11		30.11	
13	Золотое правило этики	1	изучение нового материала	03.12		07.12	
14	Храм	1	комбинированный	10.12		14.12	
15	Икона	1	комбинированный	17.12		21.12	
16	Творческие работы учащихся	1	обобщение	24.12		28.12	
17	Подведение итогов	1	комбинированный	14.01		11.01	
18	Как христианство пришло на Русь	1	комбинированный	21.01		18.01	
19	Подвиг	1	комбинированный	28.01		25.01	

			нный				
20	Заповеди блаженств	1	комбинированный	04.02		01.02	
21	Зачем творить добро?	1	комбинированный	11.02		08.02	
22	Чудо в жизни христианина	1	комбинированный	18.02		15.02	
23	Православие о Божем суде	1	комбинированный	25.02		20.02	
24	Таинство Причастия	1	комбинированный	04.03		01.03	
25	Монастырь	1	комбинированный	11.03		15.03	
26	Отношение христианина к природе	1	комбинированный	18.03		05.04	
27	Христианская семья	1	комбинированный	01.04		12.04	
28	Защита Отечества	1	комбинированный	08.04		19.04	
29	Христианин в труде	1	комбинированный	15.04		26.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	комбинированный	22.04		17.05	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	комбинированный	29.04		24.05	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	комбинированный	06.05		24.05	
33 34	Презентация творческих проектов	2	комбинированный	13.05 20.05			

01.01	01.01	Содержание	1	1
01.02	01.02	Содержание	1	1
01.03	01.03	Содержание	1	1
01.04	01.04	Содержание	1	1
01.05	01.05	Содержание	1	1
01.06	01.06	Содержание	1	1
01.07	01.07	Содержание	1	1
01.08	01.08	Содержание	1	1
01.09	01.09	Содержание	1	1
01.10	01.10	Содержание	1	1
01.11	01.11	Содержание	1	1
01.12	01.12	Содержание	1	1
01.13	01.13	Содержание	1	1
01.14	01.14	Содержание	1	1
01.15	01.15	Содержание	1	1
01.16	01.16	Содержание	1	1
01.17	01.17	Содержание	1	1
01.18	01.18	Содержание	1	1
01.19	01.19	Содержание	1	1
01.20	01.20	Содержание	1	1
01.21	01.21	Содержание	1	1
01.22	01.22	Содержание	1	1
01.23	01.23	Содержание	1	1
01.24	01.24	Содержание	1	1
01.25	01.25	Содержание	1	1
01.26	01.26	Содержание	1	1
01.27	01.27	Содержание	1	1
01.28	01.28	Содержание	1	1
01.29	01.29	Содержание	1	1
01.30	01.30	Содержание	1	1
01.31	01.31	Содержание	1	1
01.32	01.32	Содержание	1	1
01.33	01.33	Содержание	1	1
01.34	01.34	Содержание	1	1
01.35	01.35	Содержание	1	1
01.36	01.36	Содержание	1	1
01.37	01.37	Содержание	1	1
01.38	01.38	Содержание	1	1
01.39	01.39	Содержание	1	1
01.40	01.40	Содержание	1	1
01.41	01.41	Содержание	1	1
01.42	01.42	Содержание	1	1
01.43	01.43	Содержание	1	1
01.44	01.44	Содержание	1	1
01.45	01.45	Содержание	1	1
01.46	01.46	Содержание	1	1
01.47	01.47	Содержание	1	1
01.48	01.48	Содержание	1	1
01.49	01.49	Содержание	1	1
01.50	01.50	Содержание	1	1
01.51	01.51	Содержание	1	1
01.52	01.52	Содержание	1	1
01.53	01.53	Содержание	1	1
01.54	01.54	Содержание	1	1
01.55	01.55	Содержание	1	1
01.56	01.56	Содержание	1	1
01.57	01.57	Содержание	1	1
01.58	01.58	Содержание	1	1
01.59	01.59	Содержание	1	1
01.60	01.60	Содержание	1	1
01.61	01.61	Содержание	1	1
01.62	01.62	Содержание	1	1
01.63	01.63	Содержание	1	1
01.64	01.64	Содержание	1	1
01.65	01.65	Содержание	1	1
01.66	01.66	Содержание	1	1
01.67	01.67	Содержание	1	1
01.68	01.68	Содержание	1	1
01.69	01.69	Содержание	1	1
01.70	01.70	Содержание	1	1
01.71	01.71	Содержание	1	1
01.72	01.72	Содержание	1	1
01.73	01.73	Содержание	1	1
01.74	01.74	Содержание	1	1
01.75	01.75	Содержание	1	1
01.76	01.76	Содержание	1	1
01.77	01.77	Содержание	1	1
01.78	01.78	Содержание	1	1
01.79	01.79	Содержание	1	1
01.80	01.80	Содержание	1	1
01.81	01.81	Содержание	1	1
01.82	01.82	Содержание	1	1
01.83	01.83	Содержание	1	1
01.84	01.84	Содержание	1	1
01.85	01.85	Содержание	1	1
01.86	01.86	Содержание	1	1
01.87	01.87	Содержание	1	1
01.88	01.88	Содержание	1	1
01.89	01.89	Содержание	1	1
01.90	01.90	Содержание	1	1
01.91	01.91	Содержание	1	1
01.92	01.92	Содержание	1	1
01.93	01.93	Содержание	1	1
01.94	01.94	Содержание	1	1
01.95	01.95	Содержание	1	1
01.96	01.96	Содержание	1	1
01.97	01.97	Содержание	1	1
01.98	01.98	Содержание	1	1
01.99	01.99	Содержание	1	1
02.00	02.00	Содержание	1	1



В данном документе  
 пронумеровано  
 прошито и скреплено  
 печатью 5 (пять)  
 листов  
 Директор школы  
Н.В. Журавлева